

# Förbundet Folkhögskollärarna

– en organisation i förändring

# Sammanfattning

---

- Samrådsavdelningen äger och driver folkhögskollärarnas professionsfrågor.
- Genom bildandet av en samrådsavdelning frigörs mer resurser att arbeta med utbildningsformen folkhögskola.
- Medlemskapet blir tydligare.
- Medlemmen vänder sig till en enda kanal med sina frågor.
- Medlemmarnas möjligheter att påverka avtalsförhandlingar ökar genom att vi får ett mer direkt förhandlingsmandat gentemot SKL.
- Medlem kallas till årsmöte.
- Medlemmarna i samrådsavdelningen får möjlighet till direkt inflytande i Lärarförbundet genom möjligheten att väljas in i Lärarförbundets olika beslutande organ.
- Ekonomiska och administrativa vinster.
- Samrådsavdelningen får stöd och hjälp av Lärarförbundets olika experter.
- Medlemmarna får ett bättre stöd i de vardagliga fackliga frågorna genom Lärarförbundet Kontakt och medlemservice ökar genom den expertis som finns inom Lärarförbundet på områden som avtalsfrågor, professionsfrågor och arbetsmiljöfrågor.
- Medlemmar och fackliga företrädare får stöd, hjälp och kompetensutveckling via Lärarförbundets regionkontor och kansli.
- Distrikten ersätts av Regionala råd.

# Förslag:

---

## Bildande av samrådsavdelning inom Lärarförbundet

Förbundet Folkhögskollärarnas förbundsstyrelse föreslår i det extra Förbundsmötet att:

- uppdra åt Lärarförbundets förbundsstyrelse att bilda en rikstäckande samrådsavdelning för folkhögskollärare inom Lärarförbundet.
- som en konsekvens av ovanstående fatta ett första beslut om att upplösa Förbundet Folkhögskollärarna. Samma beslut måste fattas ytterligare en gång vid ordinarie Förbundsmöte i juni 2020.
- vid extra Förbundsmöte i oktober 2019 utse nuvarande förbundsstyrelse till arbetsgrupp för bildandet av samrådsavdelningen.

## Bakgrund

Förbundet Folkhögskollärarna, dåvarande SFHL, beslutade på ombudsmötet 2010 om ett utökat samarbete med Lärarförbundet. Beslutet byggde på långvariga positiva och gynnsamma relationer. SFHL-medlemmarna blev då också dubbelanslutna till Lärarförbundet.

Samarbetet har sedan stärkts genom Förbundet Folkhögskollärarnas kanslis placering på Lärarnas Hus i Stockholm och kanslipersonalens samarbete med Lärarförbundets centralt anställda och förtroendevalda. Förbundets medlemmar är idag till stor del delaktiga i Lärarförbundets verksamhet på olika plan. Förbundet Folkhögskollärarnas ombudsman ingår i Lärarförbundets förhandlingsenhet. Förbundet Folkhögskollärarnas medlemmar och förtroendevalda har möjlighet att delta i facklig utbildning och få stöd och hjälp via förtroendevalda och regionombudsmän i Lärarförbundet.

Under de åtta år som Förbundet Folkhögskollärarna har arbetat i den nuvarande organisationen har mycket tid gått åt till att skapa kontakter och goda förutsättningar för medlemmar, lokalavdelningar och distrikt. Detta har varit viktigt för att vi folkhögskollärare ska vara synliga inom Lärarförbundet.

## Motivering

Huvudsyftet med bildandet av en samrådsavdelning är att utveckla medlemsnyttan och stödet till förtroendevalda. Förslaget leder till enklare kommunikation mellan medlemmar och förtroendevalda och ännu bättre förutsättningar för stöd till den enskilde medlemmen, klubbar och samrådsavdelningens styrelse.

Det stöd som en samrådsavdelning inom Lärarförbundet har kan Förbundet Folkhögskollärarna idag inte få eftersom vi är två olika organisationer. Vi har idag inte heller tillgång till medlemsregister.

I en samrådsavdelning får medlemmarna ett ännu bättre stöd i arbetsrättsliga och övriga fackliga frågor samt i professionsfrågor. De resurser som finns inom Lärarförbundets organisation blir en naturlig tillgång för samrådsavdelningen medlemmar.

I en samrådsavdelning kan vi fortsätta att påverka i både de egna professionsfrågorna och övriga fackliga frågor som är specifika för professionen. Det bidrar till en högre medlemsnytta. Till detta kommer ekonomiska och administrativa vinster somagnar medlemmarna.

Medlemmarnas möjligheter att påverka avtalsförhandlingar ökar genom att vi även blir delaktiga i förhandlingarna om SKL-avtalet.

Förbundet Folkhögskollärarna är synliga idag och har en status inom Lärarförbundet. Som samrådsavdelning får vi en tydligare position och status inom Lärarförbundet samtidigt som vi frigör mer resurser till att arbeta med vår utbildningsform.

## Organisation

Förslaget innebär att medlemmarna/folkhögskollärarna bildar en samrådsavdelning inom Lärarförbundet som kallas Lärarförbundet Folkhögskollärarna. Avdelningen är rikstäckande och består av klubbar (dagens lokalavdelningar) på folkhögskolorna som genom delegation från samrådsavdelningens styrelse får förhandlingsrätt enligt stadgar.

Till medlemsmöte/årsmöte kallas alla medlemmar. Detta stärker medlemmarnas demokratiska inflytande. Med dagens teknik är det möjligt att genomföra digitala möten oavsett var man befinner sig geografiskt, men regelbundna fysiska möten är fortsatt viktiga på alla nivåer. Förbundet Folkhögskollärarna har alltid värnat om medlemsdemokratin och den kan utvecklas och fördjupas i en ny arbetsorganisation.

Medlemmen tillhör en klubb inom samrådsavdelningen, inte som idag både en lokalavdelning inom Förbundet Folkhögskollärarna och en lokalavdelning inom Lärarförbundet.

Avdelningsstyrelsen väljs på årsmöte och är verkställande mellan årsmötena. Styrelsen ska organisera verksamheten för att kontinuerligt kunna fånga upp medlemmarnas professionella och fackliga intressen och tillsammans med medlemmarna driva dessa frågor. Styrelsens uppdrag ska ta till vara och verka för folkhögskollärarnas intressen inom utbildningsformen folkhögskola.

Den distriktsorganisation som idag finns inom Förbundet Folkhögskollärarna existerar inte inom Lärarförbundets organisation. Istället skapas regionala råd som kan fortsätta att bedriva verksamhet. Samrådsavdelningen kan avsätta medel för regionala råd och deras verksamhet.

## Förhandlingsverksamhet

En ombudsman kommer att vara knuten till samrådsavdelningen och kommer liksom idag förhandla nationella kollektivavtal för folkhögskollärarna inom ramen för Lärarnas samverkansråd (Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund). Avdelningsstyrelsen är förhandlingsråd för avtalsområdet Folkhögskola.

Idag har Lärarförbundet förhandlingsrätten för SKL-avtalet (gäller på landstings-/regionfolkhögskolorna). Vid bildandet av en samrådsavdelning är det Samrådsavdelning Folkhögskollärarna som förhandlar med de lokala arbetsgivarna för avdelningens medlemmar, alternativt klubbarna (finns det en klubb ger avdelningen förhandlingsrätt till klubben). Samrådsavdelningen har också möjlighet att verka för att nominera till Lärarförbundets Förbundsråd där avtalsfrågorna diskuteras. Detta gör att medlemmarna får mer inflytande på sina avtalsfrågor.

Samrådsavdelningen får också möjlighet att nominera till Lärarförbundets avtalsdelegation.

Förhandlingsrätt ges av avdelningsstyrelsen till klubb på folkhögskola.

## Medlemservice

Förutom att samrådsavdelningen ger service tillhandahåller Lärarförbundet Kontakt service till medlemmarna. Service till förtroendevalda sker från avdelningen, Lärarförbundet Kontakt samt ombudsmannen.

## Ekonomi

Lärarförbundets kongress beslutar om samrådsavdelningens ekonomi, anslagsfördelning. Samrådsavdelningens styrelse gör en budget utifrån anslaget för verksamheten och äskar ytterligare anslag från Lärarförbundets styrelse vid behov.

Ett övergångsavtal, som bl.a. reglerar ekonomiska frågor, ska tecknas mellan Lärarförbundet och Förbundet Folkhögskollärarna.

## Tidsplan

- **Distriktsårsmötena februari–mars 2019** – diskussion av bearbetat förslag. Ombud väljs till ett extra förbundsmöte.
- **Oktober 2019** – extra förbundsmöte då ett första beslut tas om att upplösa Förbundet Folkhögskollärarna och bilda en samrådsavdelning. En interimsstyrelse väljs.
- **Distriktsårsmötena februari–mars 2020** väljer ombud till förbundsmöte 2020.
- **Juni 2020 förbundsmöte** – En samrådsavdelning inom Lärarförbundet bildas och Förbundet Folkhögskollärarna upplöses. En avdelningsstyrelse väljs.